

## DÖNEM 2 / KURUL 3 AMAÇ(LAR)

1.	Bu komitede öğrencilerin Sinir sistemi ve duyu organlarının embriyolojik gelişimi, gelişimsel anomalileri ile bu sistemleri oluşturan yapılar ve işlevleri hakkında anatomik, histolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özelliklerini biyofizik yasaları ile ilişkilendirerek değerlendirmesi amaçlanmaktadır.
2.	Bu komitede öğrencilerin tıbbi önemi olan bakterileri sınıflandırması ve yapısal özellikleri, patogenezi, sebep olduğu hastalıklar, önlenmesi ve tedavisini kavramasını ve karşılaştırıp, yorumlayabilmesi amaçlanmaktadır.
3.	Bu komitede öğrencilerin antibakteriyel ilaçlar hakkında temel bilgileri, antibakteriyel ilaçlara direnç mekanizmalarını kavramasını amaçlanmaktadır.
4.	Özel çalışma modülü ile öğrencilerin ilgi duydukları alanlarda bağımsız öğrenme becerilerini geliştirmelerini, bilimsel metodolojinin temel ilkelerini öğrenmelerini ve uygulamalarını, bilimsel çalışmalarını yazılı ve sözlü sunma becerilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır.

## DÖNEM 2/ KURUL 3 HEDEF(LER)İ

1.	Merkezi sinir sistemi ve periferik sinir sistemi arasında ayırım yapabilme, bu anatomik yapıların ayrıntılarını tanımlayabilme, birbiriyle olan bağlantı ve ilişkilerini kurabilme ve yerleşimini kadavra ve maket üzerinde gösterebilme
2.	İnen ve çıkan yolların bağlantılarını ayrıntılı olarak tanımlayabilme, bu yollara ait hasarların klinik yansımalarını açıklayabilme
3.	Kranial sinirlerin çekirdeklerini, seyrini ve anatomisini tanımlayabilme
4.	Beyin damarlarını, beyin zarlarını duramater ven sinüslerini ve BOS dolaşımını tanımlayabilme
5.	Otonom sinir sisteminin ayrıntılı anatomik yapısını ve fonksiyonunu açıklayabilme
6.	Göz, kulak ve eklerinin anatomisini tanımlayabilme, görme ve işitme yollarının temel bağlantılarını kurabilme
7.	Merkezi sinir sistemi ve periferik sinir sistemini oluşturan organlar/yapılar ve histolojik tabakaları eksiksiz olarak sayabilme
8.	Merkezi sinir sistemi ve periferik sinir sistemi organlarının geliştikleri embriyolojik yapıları sayabilme
9.	Gözü oluşturan yapıların histolojik tabakaları ve gözün yapılarının hangi embriyonik tabakalardan ne zaman geliştiğini tanımlayabilme
10.	Kulağı oluşturan yapıların histolojik tabakaları ve hangi embriyonik tabakalardan ne zaman geliştiğini tanımlayabilme
11.	Deri ve eklerini oluşturan yapıları ve histolojik tabakaları eksiksiz olarak sayabilme
12.	Uyaran çeşitlerini ve çeşitli uyaranların algılanma ve iletilme mekanizmaları ile uyaranlara uygun yanıtların oluşturulma mekanizmalarını açıklayabilme
13.	Merkezi sinir sisteminin çeşitli bölümlerinin ve duyu organlarının normal fonksiyonlarını tanımlayabilme ve yorumlayabilme
14.	Merkezi sinir sisteminin çeşitli bölümlerinin birbiriyle olan fonksiyonel ilişkisini yorumlayabilme
15.	Bilinç ve duygulanım durumlarının sinir sistemi tarafından nasıl düzenlendiğini açıklayabilme
16.	Sinir sisteminin insan davranışlarını düzenleme mekanizmalarını açıklayabilme
17.	Nörotransmitterleri, reseptörlerini tanımlayabilme, sentez ve yıkım yollarını

	açıklayabilme
18.	Sinaptik ileti ve sinir sistemi biyokimyası özelliklerini ve mekanizmalarını tanımlayabilme
19.	Biyolojik sistemlerde enformasyonun temellerini, EEG ve uyarılmış potansiyelleri, görme aktivitesi ve göz kusurlarının biyofizik temellerini açıklayabilme
20.	Tıbbi önemi olan bakterilerin sınıflandırılması ve yapısal özelliklerini açıklayabilme
21.	Tıbbi önemi olan bakterilerin patogenezi, sebep olduğu hastalıklar, önlenmesi ve tedavisini tanımlayabilme, karşılaştırıp yorumlayabilme
22.	Anti bakteriyel ilaçlar hakkında temel bilgileri, antibakteriyel ilaçlara direnç mekanizmalarını ve önemini açıklayabilme
23.	Öğrenen merkezli uygulamalar kapsamında çalışabilme, iletişim, zaman yönetimi, sorgulayıcı bakış açısı, farklı ilgi alanlarına yönelme ve kariyer seçimi için hedeflediği alanı yakından tanıyabilme
24.	Ekip çalışması dahilinde küçük gruplarda daha yakın çalışarak etkin iletişim ve sunum becerilerini ortaya koyabilme
25.	Temel Hekimlik Uygulamaları içinde yer alan, bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme, bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçlarını yorumlayabilme
26.	Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme
27.	Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme, klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme
28.	Sağlık düzeyi göstergelerini kullanarak hizmet bölgesinin sağlık düzeyini yorumlayabilme
29.	Öğrenen merkezli uygulamalar kapsamında çalışabilme, iletişim, zaman yönetimi, sorgulayıcı bakış açısı, farklı ilgi alanlarına yönelme ve kariyer seçimi için hedeflediği alanı yakından tanıyabilme
30.	Ekip çalışması dahilinde küçük gruplarda daha yakın çalışarak etkin iletişim ve sunum becerilerini ortaya koyabilme

## DÖNEM 2/ KURUL 3 KAZANIM(LAR)I

1.	Merkezi sinir sistemi ve periferik sinir sistemi arasında ayırım yapabilir, bu anatomik yapıların ayrıntılarını tanımlayabilir, birbiriyle olan bağlantı ve ilişkilerini kurabilir ve yerleşimini kadavra ve maket üzerinde gösterebilir.
2.	İnen ve çıkan yolların bağlantılarını ayrıntılı olarak tanımlayabilir, bu yollara ait hasarların klinik yansımalarını açıklayabilir.
3.	Kranial sinirlerin çekirdeklerini, seyrini ve anatomisini tanımlayabilir.
4.	Beyin damarlarını, beyin zarlarını duramater ven sinüslerini ve BOS dolaşımını tanımlayabilir.
5.	Otonom sinir sisteminin ayrıntılı anatomik yapısını ve fonksiyonunu açıklayabilir.
6.	Göz, kulak ve eklerinin anatomisini tanımlayabilir, görme ve işitme yollarının temel bağlantılarını kurabilir.
7.	Merkezi sinir sistemi ve periferik sinir sistemini oluşturan organlar/yapılar ve histolojik tabakaları eksiksiz olarak sayabilir.
8.	Merkezi sinir sistemi ve periferik sinir sistemi organlarının geliştikleri embriyolojik yapıları sayabilir.
9.	Gözü oluşturan yapıların histolojik tabakaları ve gözün yapılarının hangi embriyonik tabakalardan ne zaman geliştiğini tanımlayabilir.
10.	Kulağı oluşturan yapıların histolojik tabakaları ve hangi embriyonik tabakalardan ne zaman geliştiğini tanımlayabilir.
11.	Deri ve eklerini oluşturan yapıları ve histolojik tabakaları eksiksiz olarak sayabilir.
12.	Uyaran çeşitlerini ve çeşitli uyaranların algılanma ve iletilme mekanizmaları ile uyaranlara uygun yanıtların oluşturulma mekanizmalarını açıklayabilir.
13.	Merkezi sinir sisteminin çeşitli bölümlerinin ve duyu organlarının normal fonksiyonlarını tanımlayabilir ve yorumlayabilir.
14.	Merkezi sinir sisteminin çeşitli bölümlerinin birbiriyle olan fonksiyonel ilişkisini yorumlayabilir.
15.	Bilinç ve duygulanım durumlarının sinir sistemi tarafından nasıl düzenlendiğini açıklayabilir.
16.	Sinir sisteminin insan davranışlarını düzenleme mekanizmalarını açıklayabilir.
17.	Nörotransmitterleri, reseptörlerini tanımlayabilir, sentez ve yıkım yollarını

	açıklayabilir.
18.	Sinaptik ileti ve sinir sistemi biyokimyası özelliklerini ve mekanizmalarını tanımlayabilir.
19.	Biyolojik sistemlerde enformasyonun temellerini, EEG ve uyarılmış potansiyelleri, görme aktivitesi ve göz kusurlarının biyofizik temellerini açıklayabilir.
20.	Tıbbi önemi olan bakterilerin sınıflandırılması ve yapısal özelliklerini açıklayabilir.
21.	Tıbbi önemi olan bakterilerin patogenezi, sebep olduğu hastalıklar, önlenmesi ve tedavisini tanımlayabilir, karşılaştırıp yorumlayabilir.
22.	Anti bakteriyel ilaçlar hakkında temel bilgileri, antibakteriyel ilaçlara direnç mekanizmalarını ve önemini açıklayabilir.
23.	Öğrenen merkezli uygulamalar kapsamında çalışabilir, iletişim, zaman yönetimi, sorgulayıcı bakış açısı, farklı ilgi alanlarına yönelme ve kariyer seçimi için hedeflediği alanı yakından tanıyabilir.
24.	Ekip çalışması dahilinde küçük gruplarda daha yakın çalışarak etkin iletişim ve sunum becerilerini ortaya koyabilir.
25.	Temel Hekimlik Uygulamaları içinde yer alan, bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme, bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilir.
26.	Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilir.
27.	Güncel literatür bilgisine ulaşabilir ve eleştirel gözle okuyabilir, klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilir.
28.	Sağlık düzeyi göstergelerini kullanarak hizmet bölgesinin sağlık düzeyini yorumlayabilir.
29.	Öğrenen merkezli uygulamalar kapsamında çalışabilir, iletişim, zaman yönetimi, sorgulayıcı bakış açısı, farklı ilgi alanlarına yönelme ve kariyer seçimi için hedeflediği alanı yakından tanıyabilir.
30.	Ekip çalışması dahilinde küçük gruplarda daha yakın çalışarak etkin iletişim ve sunum becerilerini ortaya koyabilir.